

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 23.08.2023 11:45:11

Уникальный идентификатор документа: 3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

ПРИНЯТО
решиением Управляющего совета
«КМТ»
Протокол от 23 августа 2023 № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора техникума

от 23 августа 2023 № 698

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке электронного учебно-методического комплекса учебной
дисциплины и профессионального модуля
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Краснодарского края
«Краснодарский монтажный техникум»

1. Общие положения

1.1 Положение о разработке электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) учебной дисциплины и профессионального модуля (далее – дисциплины) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762;

- Уставом техникума;

- локальными нормативными актами техникума.

1.2 ЭУМК - информационный образовательный ресурс, предназначенный для изложения структурированного учебного материала дисциплины, обеспечения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также управления познавательной деятельностью студентов при реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3 Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к электронному учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебные планы, реализуемые по всем специальностям, профессиям и формам обучения в техникуме.

1.4 ЭУМК разрабатывается с целью:

- реализации индивидуального подхода к организации познавательной деятельности обучающихся в учебном процессе;
- эффективного управления учебной и самостоятельной работой;
- контроля качества обучения.

1.5 Целью ЭУМК является учебно-методическое обеспечение эффективной аудиторной и самостоятельной работы студентов и сохранение преемственности в преподавании дисциплин.

1.6 Задачи ЭУМК:

- методическое сопровождение и консультативная поддержка учебной деятельности студентов по всем формам обучения;
- нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава при реализации конкретной дисциплины;
- стандартизация методического обеспечения учебного процесса.

1.7 Основными принципами формирования ЭУМК являются:

- соответствие содержания и объёма материалов требованиям ФГОС СПО, примерным основным образовательным программам, примерным программам общеобразовательных учебных дисциплин, учебному плану специальности, профессии;
- полнота обеспечения студентов учебно-методическими материалами;
- доступность ЭУМК для преподавателей и студентов.

2. Содержание ЭУМК

2.1 ЭУМК дисциплины разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей), ведущим дисциплину.

2.2 ЭУМК дисциплины включает следующие разделы:

- Рабочую программу дисциплины;
- Методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации для выполнения лабораторных/практических работ, рабочие тетради, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), методические рекомендации по выполнению дипломной работы (дипломного проекта) в соответствии с учебным планом);
- Фонд оценочных средств (материалы текущего и промежуточного контроля по дисциплине);
- Учебно-методические и наглядные материалы по разделам дисциплины (конспекты лекций, презентации, ссылки на видеоматериалы, иллюстрации, таблицы, задания, тесты и другие дидактические материалы);

-Информационное обеспечение дисциплины (ссылки на официальные Интернет-ресурсы, онлайн-журналы и другие электронные ресурсы нормативно-справочного и информационного характера).

Содержательное наполнение структуры ЭУМК обуславливается спецификой дисциплины, для которой он разрабатывается.

2.3. ЭУМК учебной и производственной практики (далее – практика) включает:

- Программу практики;
- Макет аттестационного листа;
- Макет характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- Макет дневника практики;
- Макет отчета.

2.4 Размещаемые в электронной образовательной среде учебные материалы могут быть представлены в любой цифровой форме, отвечающей целям ЭУМК.

2.5 ЭУМК может включать в себя:

-полнотекстовые учебные материалы, электронные аналоги традиционных учебников и учебных пособий, размещенных на сервере образовательного портала, или гиперссылок на соответствующие Интернет-ресурсы;

-текстовые учебные материалы, структурированные на блоки в соответствии с отдельными темами или этапами изучения дисциплины;

- презентации Power Point;

-изображения, видео, аудио и другие мультимедийные ресурсы и т. д.;

-электронные лекции, видеолекции, виртуальные лабораторные работы и тренажеры;

-электронные глоссарии и справочники;

-учебные элементы для коллективной работы обучающихся—деловые/ролевые игры, электронные семинары, групповые и индивидуальные задания/ проекты, элементы для совместной работы;

-другие элементы, предусматривающие активные действия со стороны обучающегося, его интерактивное взаимодействие с преподавателем в процессе освоения представленного в ЭУМК учебного материала.

2.6 ЭУМК должны отвечать современным дидактическим требованиям, предъявляемым к учебным изданиям:

-доступность – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-наглядность—учет чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение и изучение обучающимися;

-сознательность обучения – обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации, четкое понимание конечных целей и задач образовательной деятельности;

-систематичность и последовательность обучения – обеспечение последовательности усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

-единство осуществления обучающих, развивающих и воспитательных целей целостного образовательного процесса;

-логически последовательное изложение учебного материала;

-отражение современного уровня развития науки, использование современных методов и технических средств образовательного процесса;

-реализация положений компетентностного подхода в образовании;

-гибкость компонент ЭУМК, обеспечивающая его адаптацию к решению конкретных учебно-воспитательных задач.

3. Уровни реализации ЭУМК

3.1 Разработка и использование ЭУМК подразумевает поэтапное создание его компонент, развитие и совершенствование этого комплекса в ходе его практического использования в учебном процессе. Такой подход позволяет осуществить реальное и полезное использование ЭУМК уже на ранних этапах его создания, постепенно наращивая формы и эффективность его использования.

3.2 По степени наполненности ЭУМК электронными ресурсами, по возможностям и активности его использования, занимаемому месту в учебном процессе можно выделить три условных уровня реализации ЭУМК:

- информационный (начальный) уровень,
- интерактивный (деятельностный) уровень,
- коммуникативный уровень.

Информационный (начальный) уровень подразумевает наполнение ЭУМК основными и дополнительными учебными материалами, необходимыми для изучения дисциплины. Информационный уровень реализации ЭУМК не предусматривает со стороны обучающегося выполнения в электронной среде каких-либо активных действий, кроме просмотра и изучения предоставляемых ему материалов. Размещаемые в ЭУМК контрольно-измерительные материалы приводятся к сведению обучающихся и не предусматривают их выполнения и оценки в электронной образовательной среде.

Интерактивный (деятельностный) уровень ЭУМК должен содержать компоненты, соответствующие ЭУМК начального уровня, а также элементы, предусматривающие активные действия обучающихся в электронной образовательной среде по выполнению конкретных заданий и оценивание результатов этих действий преподавателем, самим обучаемым или взаимное оценивание обучающимися работ друг друга.

Коммуникативный уровень. ЭУМК содержит учебные элементы, соответствующие предыдущим двум уровням, предоставляемые ими возможности реализации учебной деятельности, а также включает в себя коммуникативный компонент, подразумевающий в процессе реализации

учебного процесса по дисциплине интерактивное взаимодействие в электронной сетевой образовательной среде между обучающимися и преподавателем.

3.3 Для обеспечения офлайн и онлайн коммуникации между преподавателем и студентами на уровнях всех тематических разделов ЭУМК могут использоваться следующие виды электронных ресурсов и сервисов образовательного портала:

- форумы и чаты,
- система личных сообщений,
- автоматизированная рассылка уведомлений на электронную почту,
- блоги,
- вебинары (видеосеминары через Интернет),
- видео-конференц-связь.

3,4 Размещение материалов в электронном курсе осуществляется преподавателем - автором ЭУМК совместно с методистом.